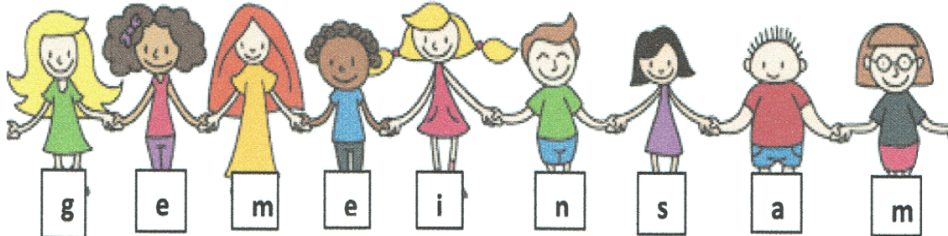
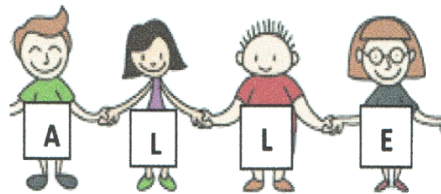
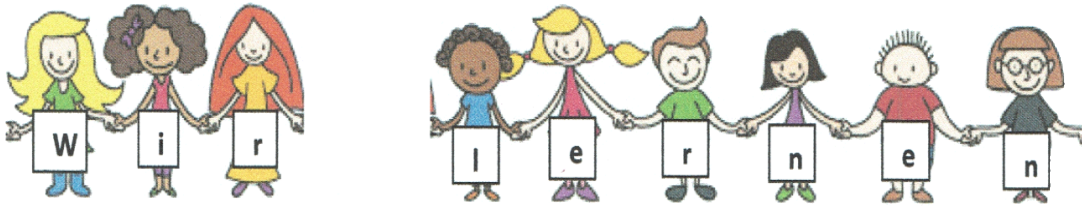


# Geschwister-Scholl-Schule Einbeck



# Schulordnung

In unserer Grundschule wollen sich alle wohlfühlen, deshalb verhalte ich mich rücksichtsvoll, freundlich und hilfsbereit. Ich behandle die anderen Kinder so, wie ich behandelt werden möchte!

## Ich halte mich an diese allgemeinen Regeln:

- Ich achte auf andere Kinder und erinnere sie an die Regeln.
- Ich beachte die Stopp- Regel.
- Ich löse Konflikte gewaltfrei.
- Wenn ich einen Konflikt nicht alleine lösen kann, hole ich mir Hilfe.
- Ich nehme keine Süßigkeiten mit, außer zu besonderen Anlässen.
- Elektronische Geräte und Spielzeug lasse ich zu Hause.

## So verhalte ich mich im Schulgebäude:

- Ich verabschiede meine Eltern vor der Tür.
- Ich bin pünktlich zum Unterrichtsbeginn um 7:45 im Klassenraum.
- Im Schulgebäude bin ich leise.
- Ich gehe durch das Schulgebäude.
- Meine Jacke und meinen Turnbeutel hänge ich an meinen Garderobenhaken.
- Ich benutze die Toiletten zügig und halte sie sauber.
- Ich werfe meinen Müll in die dafür vorgesehenen Abfallbehälter.

### **So verhalte ich mich im Unterricht:**

- Ich komme pünktlich zum Unterricht.
- Ich habe meine Unterrichtsmaterialien vollständig dabei.
- Ich gehe mit allen Schulsachen und Materialien sorgfältig um.
- Meine Hausaufgaben fertige ich vollständig an.
- Im Unterricht bin ich leise und melde mich.
- Ich halte mich an die Klassenregeln.
- Ich trage Hausschuhe.

### **So verhalte ich mich in den Pausen:**

- Wenn die Hofpause beginnt, gehe ich zügig aus dem Raum in die Pause, ziehe mich sofort passend an (Schuhe, Jacke, evtl. Mütze, Schal).
- Ich esse und trinke in den dafür vorgesehenen Pausen.
- Ich bleibe während der Schulzeit auf dem Schulgelände.
- Ich frage, bevor ich mir etwas ausleihe und benutze dafür meinen Ausweis.
- Ich gehe sorgsam mit allen Spielsachen um und sage Bescheid, wenn etwas kaputt gegangen ist.
- Ich klettere nicht auf Bäume und schütze Tiere und Pflanzen.
- Selbstgebaute Hütten, Buden oder Burgen achte ich und zerstöre sie nicht.
- Ich werfe nicht mit Sand, Steinen, Stöcken oder Schnee.
- An den Spielgeräten (Drehkarussell, Schaukel) wechsle ich regelmäßig ab.
- Wenn das rote Schild aushängt, spiele ich nur auf dem kleinen Schulhof.
- Während der Regenpause bleibe ich im Klassenraum und beschäftige mich leise.
- Wenn es zum Pausenende klingelt, gehe ich zügig in den Klassenraum.

### **So verhalte ich mich als Bus- und Taxikind:**

- Ich bleibe an der Bushaltestelle hinter den Absperrungen und warte dort auf den Bus oder das Taxi.
- Ich steige ruhig und ohne zu drängeln in den Bus oder das Taxi ein.

### **Wenn ich mich nicht an diese Regeln halte, kann das für mich unterschiedliche Folgen haben:**

- Ich entschuldige mich.
- Ich zeige, wie es richtig geht/ wie man sich richtig verhält.
- Ich schreibe meine Gedanken zum Vorgang auf (Nachdenkzettel) oder ich bearbeite einen Arbeitsauftrag aus dem Bußgeldkatalog.
- Ich schreibe die Schulordnung ab.
- Ich ersetze den Schaden.
- Ich erhalte ein Hofverbot oder ein Verbot entsprechend dem Fehlverhalten.
- Bei Wiederholungen oder schlimmeren Verstößen werden meine Eltern informiert.
- Wenn ich mein Verhalten nicht ändere, werden Erziehungsmittel ergriffen oder Ordnungsmaßnahmen eingeleitet.
- Wenn ich unpünktlich zum Unterricht komme, arbeite ich das Versäumte nach.

Datum: \_\_\_\_\_

---

(Unterschrift Schüler/in)

---

(Unterschrift Eltern)